

## ABSTRAK

**ANALISIS PENGUKURAN KINERJA ORGANISASI SEKTOR PUBLIK  
DENGAN PENDEKATAN VALUE FOR MONEY  
( Studi Kasus di Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman pada tahun 2017 yang diukur dengan menggunakan pendekatan *value for money*. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus di Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi.

Dalam penelitian ini, peneliti membandingkan antara realisasi anggaran dengan rencana anggaran untuk mengukur nilai ekonomi. Nilai efisiensi menggunakan perbandingan output dan input yang diperoleh dari Laporan Pelaksanaan Tugas Tahunan Tahun 2017 Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Nilai efektivitas diperoleh berdasarkan perbandingan antara outcome dan output, dimana nilai outcome diperoleh dari survei Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Dinas Pendidikan tahun 2017. Selain itu, nilai efektivitas juga diukur hanya berdasarkan nilai outcomenya saja dengan menggunakan kriteria berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 tahun 2017 pada IKM Dinas Pendidikan tahun 2017.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman dari seluruh kegiatan pada tahun 2017 menunjukkan kinerja yang sangat ekonomi, kurang efisien, dan tidak efektif jika menggunakan rumus dan kriteria efektivitas dari *value for money*. Namun, kinerja menunjukkan efektif ketika pengukurannya menggunakan kriteria berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 tahun 2017 pada IKM Dinas Pendidikan tahun 2017.

Kata Kunci: *Value for Money*, Sektor Publik, Dinas Pendidikan

**ABSTRACT**

**THE PERFORMANCE OF PUBLIC SECTOR ORGANIZATION USING VALUE  
FOR MONEY APPROACH  
(Case Study In Sleman District's Education Department)**

**Angelina Devani Rahajeng  
NIM: 142114023  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2018**

This study attempts to see how the performance of Sleman District's Education Department in 2017 as measured using Value for Money approach. The type of the research is a case study at Sleman District's Education Department. The data collection techniques is documentation.

In this research, the researchers compare the realization of the budget to the budget plan for measuring the economic value. The efficiency value uses the comparison between the output and the input obtained from the annual implementation report in 2017 of Sleman District's Education Department. The effectiveness value is obtained based on the comparison between the outcome and the output, where the value of outcome is obtained from the Society's Satisfaction Index (IKM) of Sleman District's Education Department. Besides, the effectiveness value is also measured based on the outcome value using the criteria based on the Regulation of State Apparatus Utilization Minister and Bureaucratic Reform number 14 of 2017 on IKM of Education Department in 2017.

The result of this research indicates that the performance of Sleman District's Education Department of all activities in 2017 shows the very economic, but inefficient, and ineffective performance based on formulas and effectivity criteria of value for money from the textbook. However, the performance is effective when the measurement uses the criteria based on the Regulation of State Apparatus Utilization Minister and Bureaucratic Reform number 14 of 2017 on IKM of Education Department in 2017.

**Keywords:** Value for Money, Public Sector, Education Department